

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

REDAÇÃO PARA VESTIBULARES: O ENEM EM FOCO

Amanda Lucena de Oliveira¹, Chimenes Darlan Leal de Araújo², Maria José da Silva Luiz³, Cícero Gabriel dos Santos⁴, Joachin de Melo Azevedo Neto⁵, Nadja dos Santos Bezerril⁶

O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, tal como hoje se caracteriza, é porta de acesso a inúmeras universidades públicas, bem como a importantes programas de Governo. Inicialmente em 1998, era utilizado como instrumento de avaliação da qualidade do Ensino Médio. A partir do ano de 1999, assumiu grande importância frente aos programas do Ministério da Educação – MEC. Considerando a importância da prova de redação do ENEM, no ano de 2012, foi desenvolvida a primeira versão do Guia do Participante: a redação no ENEM. Em 2013, uma nova versão foi criada, na qual foram ressaltadas orientações que buscavam direcionar o candidato à produção de um texto do tipo dissertativo-argumentativo, sobre um tema de ordem social, científica, cultural ou política, além de relacionar aspectos a serem avaliados às competências que devem ser adquiridas nos anos de escolaridade. Motivado pelas inquietações dos alunos diante da aproximação dos concursos vestibulares, de modo específico, da prova de redação, o projeto teve como objetivo geral oferecer um Curso Preparatório de Redação para Vestibulares com foco na proposta de redação do ENEM, a partir de um programa de estudos que contemplou leitura e interpretação de textos, discussão de temas da atualidade, análise linguística, planejamento, escritura e reescrita textual. A relevância do referido curso foi justificada pela necessidade de os alunos compreenderem as aulas de redação como um espaço de leituras, de análise da língua e de produção escrita, com vistas à aprendizagem dos padrões da organização das intenções do autor e dos diferentes usos da escrita. O curso compreendeu o período de seis meses, organizado em três fases, a saber: Módulo I (Leitura/Interpretação de Textos), Módulo II (Aspectos de Textualidade/Gramática e Ortografia), Módulo III (Atualidades/Palestras/Escritura/Releitura e Revisão Textual). Em parceria com a direção do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros – CAVN, que disponibilizou salas de aula, material impresso e recursos audiovisuais, foram ofertadas quarenta vagas para alunos do 3º ano médio de escolas públicas, sendo 50% destinadas aos alunos do CAVN. Foram dedicadas quatro horas semanais de atividades, sendo duas horas de aulas efetivas e duas horas de atendimento individualizado. Identificou-se que a formação oferecida aos cursistas possibilitou o reconhecimento dos aspectos relacionados à estrutura composicional do texto, ao uso da linguagem padrão, aos aspectos de textualidade (coesão e coerência) e, de modo especial, às competências requeridas na prova de redação do ENEM. O Curso Preparatório de Redação, em sua primeira edição, tornou-se um espaço de reflexões, em que a aula de redação não se limitou ao manuseio de lápis e papel e à reprodução dos pontos de vista de professores, mas possibilitou entender que a produção textual escrita compreende as representações do produtor sobre: o contexto de produção, o suporte textual, o intertexto e a situação efetiva de produção (local, tempo, papel social do enunciador e do receptor, objetivo da produção).

Palavras-chave: Escrita. Prática de escrita. Redação no Vestibular.

¹ Discente Bolsista / Bacharelado em Agroindústria / amanda_oliveira1107@hotmail.com

² Discente Bolsista / Bacharelado em Agroindústria / chdl2011@hotmail.com

³ Discente Colaborador / Bacharelado em Agroindústria / maryjoly.gba@gmail.com

⁴ Orientador / Professor de Língua Portuguesa do DCBS/CCHSA/UFPB / cicerogabriel.ufpb@gmail.com

⁵ Colaborador / Professor Substituto do DCBS/CCHSA/UFPB / joaquimmelo@msn.com

⁶ Extensionista Externo / Secretaria de Educação/PMB-PB / nadjabezerril@hotmail.com